



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1° GRADO
SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) – TEL/FAX: 0824/984022**

Codice meccanografico: BNIC826006

Sede Centrale a San Marco dei Cavoti (BN)

Plessi Sc. dell'Infanzia: S.Marco "Cap" - S.Marco "Francisi" - Reino "Cap" - Molinara "Poggioreale" - Foiano "Cap"

Plessi di Scuola Primaria: San Marco dei Cavoti - Reino - Molinara - Foiano di Valfortore

Plessi di Scuola Secondaria di I grado: "L.Shabran" San Marco dei Cavoti - "C.Parisi" Molinara - "L. Bianchi" Foiano di Valfortore

Sito web: www.ic-sanmarco.it/ - e-mail: - bnic826006@istruzione.it

PROT. n. 1114 - B/ 21

San Marco dei Cavoti 14.03.2018

All' Albo Ambito Territoriale Ufficio VIII Provincia di Benevento
All'Albo On-line
Al sito web dell'Istituto
Ai Docenti dell'Istituto
Alle Istituzioni Scolastiche - Provincia di Benevento

Oggetto: Avviso pubblico per il reclutamento di personale interno per il ruolo di 3 (tre) Tutors

CUP: B74C17000250007 – Progetto 10.2.1A - FSEPON – CA – 2017 - 454

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “**Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi — Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia.**

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e [ss.mm.ii.](#);

VISTO l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-1953 del 21/02/2017, “**Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi — Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia**”;

VISTA la delibera n° 5 punto II del Collegio dei Docenti del 14/03/2017 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n° 3 punto II del Consiglio d’Istituto del 10/02/2017 di adesione al progetto;

VISTO il progetto dal titolo “Autonoma_Mente”, inteso a elevare le competenze di base mediante l’aumento dell’autonomia e dell’interazione/confronto con gli altri;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 38275 del 22-12-2017 con la quale si comunicava la graduatoria provvisoria dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 38439 del 29 -12-2017 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTE le autorizzazioni trasmesse con note MIUR prot. n. AOODGEFID-38407 del 29 -12-2017 e prot. n. AOODGEFID-195 del 10 -01 - 2018;



VISTO il progetto autorizzato 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-454 dal titolo “Autonoma_Mente”, così articolato:

Modulo	Titolo modulo	Finalità
Educazione bilingue – educazione plurilingue	Grow by playing in English	Sviluppare interesse verso un codice linguistico diverso; Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione; Acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità comunicative. Destinatari: n° 25 alunni – Scuola dell’Infanzia Plessi: San Marco, Francisi, Molinara e Reino Durata: ore n° 30
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	GiocoSport	Rafforzare la creatività; Aumentare le capacità coordinative; Sviluppare e consolidare gli schemi motori di base; Destinatari: n° 25 alunni – Scuola dell’Infanzia Plessi: San Marco, Francisi, Molinara e Reino Durata: ore n° 30
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	ArtisticaMente	Affinare la conoscenza dei colori; Sperimentare tecniche modalità pittoriche di vario tipo; Rafforzare la fiducia nelle capacità espressive; Sviluppare la creatività. Destinatari: n° 20 alunni – Scuola Primaria Plesso: Molinara Durata: ore n° 30

VISTA la delibera n° 2 punto n. X del Collegio dei Docenti del 25/09/2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 19 ottobre 2017 di approvazione dei criteri per la selezione del personale interno / esterno coinvolto nei percorsi;

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTO il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

VISTE le note dell’Autorità di gestione:

- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
- Prot. 37407 del 21 novembre 2017 relativa all’Attività di formazione: Manuale per la selezione di tutor ed esperti;
- Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO l’art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50, Codice dei contratti pubblici;

VISTE la nota MIUR prot n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”;

VISTA la nota MIUR di “Integrazioni e chiarimenti” n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

VISTA la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

VISTA la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/031732 del 25-07-2017 – Aggiornamento delle linee guida;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di autorizzazione all’inserimento del progetto nel Programma annuale 2017 - verbale n 4 del 25.01.2018;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 464/B/21 del 27.01.2018;

VISTA la determina prot. n. 812- B/21 del 17-02-2018 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;

CONSIDERATO che per l’attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire 3 (tre) Tutors a supporto degli alunni nello svolgimento del loro percorso formativo;

FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

**emana il seguente
AVVISO PUBBLICO**

Art. 1

Oggetto dell’avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato il presente avviso per la selezione di 3 (tre) Tutors.

1. n° 1 **Tutor** per l’attuazione del modulo “**Grow by playing in English**”, n° ore **30**.

Caratteristiche del modulo

L’intero percorso sarà proposto in una dimensione ludica di trasversalità che faciliti l’acquisizione delle competenze di L2 mediante l’utilizzo di mediatori didattico (schemi, grafici, cartelloni, marionette, flash card e colori), registratori e videoregistratori, PC e soprattutto LIM. Le strategie didattiche previste saranno: lavori di gruppo, attivazione di laboratori, role playng e cooperative learning. L’aggancio all’affettività e all’esperenzialità dei bambini con il coinvolgimento emotivo saranno elementi motivanti che permetteranno al bambino di esprimersi con naturalezza usando una nuova lingua. Nelle proposte operative sarà privilegiata la scoperta della sonorità della lingua nella prospettiva comunicativa, soprattutto mediante ascolto di canzoni, rime, filastrocche e storie riferite, anche, alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono, fornendo così strumenti per comprendere, comunicare e relazionare con gli altri. La verifica e la valutazione sarà effettuata mediante osservazioni sistematiche in itinere e brevi recite/drammatizzazioni e sceneggiature finali

Risultati attesi

- comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria;
- collaborare e alla cooperare con i coetanei e non;
- raggiungere un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l’utilizzo di tutti i canali sensoriali;
- acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.

Le competenze da acquisire sono: Salutare, Presentarsi, Eseguire semplici istruzioni, Nominare le parti del corpo, Nominare i colori, Contare fino a 10, Nominare gli animali, Eseguire semplici comandi.



Requisiti specifici richiesti al candidato:

Il tutor dovrà facilitare i processi di apprendimento degli allievi e possedere:

- Competenze informatiche – uso base TIC (Word, excel etc);
- Competenze relative ai contenuti del modulo;

2. n° 1 Tutor per l'attuazione del modulo "GiocoSport", n° ore 30.

Caratteristiche del modulo

Il modulo di espressività corporea mira alla formazione della persona nella sua globalità psicofisica ed emozionale, attraverso la valorizzazione della creatività, della dimensione del piacere e della scoperta attraverso il gioco, la conquista dell'autonomia e l'aumento dell'autostima.

Le attività saranno a carattere propositivo con risoluzione problema, prove ed errori. Le lezioni saranno articolate:

- 1) attivazione motoria attraverso gli schemi motori di base - 2) sviluppo delle capacità e delle abilità motorie attraverso esercizi-gioco e percorsi – 3) giochi finali, gare staffette e partite (verifica e valutazione mediante osservazioni sistematiche).

Risultati attesi

- Rafforzamento dello schema corporeo (parti del corpo, azioni di movimento e forme);
- Aumento delle capacità coordinative - Sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, equilibrarsi, scivolare, appendersi, arrampicarsi, dondolarsi, lanciare, mirare, afferrare, schivare, colpire, parare, tenere, tirare, spingersi, opporsi, orientarsi, capovolgarsi, combattere) con oggetti ed attrezzi diversi ed in situazioni diverse, per poterli padroneggiare, utilizzare, combinare e riutilizzare nuovamente;
- Sviluppare l'intuizione, l'immaginazione e l'attenzione alle emozioni;

Requisiti specifici richiesti al candidato:

Il tutor dovrà facilitare i processi di apprendimento degli allievi e possedere:

- Competenze informatiche – uso base TIC (Word, excel etc);
- Competenze relative ai contenuti del modulo;

3. n° 1 Tutor per l'attuazione del modulo "ArtisticaMente", n° ore 30.

Caratteristiche del modulo

Alle bambine e ai bambini saranno proposte esperienze creative importanti per il loro sviluppo, che coinvolgano tutti i sensi e che rafforzino l'acquisizione delle competenze. Il valore aggiunto e speciale che possiede l'attività pittorico-manipolativa consiste nell'elemento narrativo che questa contiene, perché il bambino, mentre scarabocchia o dipinge racconta qualcosa di sé.

Le strategie didattiche da mettere in atto consisteranno in attività laboratoriali, Cooperative learning e tutoring, con approccio ludico. Ai piccoli artisti sarà proposto di lavorare con materiali manipolabili e plasmabili e con i colori primari, di fare collage, di osservare e riprodurre colori e forme, di utilizzare semplici tecniche. La verifica sarà effettuata mediante osservazioni sistematiche e la valutazione dei "prodotti" d'arte

Risultati attesi

- Affinare la conoscenza dei colori e delle forme attraverso l'arte;



- Sperimentare tecniche e modalità pittoriche di vario tipo;
- Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive;
- Sviluppare la creatività.

Requisiti specifici richiesti al candidato:

Il tutor dovrà facilitare i processi di apprendimento degli allievi e possedere:

- Competenze informatiche – uso base TIC (Word, excel etc);
- Competenze relative ai contenuti del modulo;

Sintesi dei titoli di accesso:

Modulo	Titolo di accesso:
Grow by playing in English	Docente Scuola dell'Infanzia
GiocoSport	Docente Scuola dell'Infanzia
ArtisticaMente	Docente Scuola dell'Infanzia

Art. 2

Condizioni contrattuali e finanziarie

Per ciascun modulo l'incarico è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 30,00. Il candidato individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti nel presente avviso;
- possiedono almeno tre anni di esperienza nel settore di riferimento del progetto;
- competenze metodologiche nel campo di riferimento del progetto;
- comprovate competenze di base TIC;

Le competenze, i titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella seguente tabella:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Titoli valutabili		Condizioni e punteggi	Punteggi o max
	Usò base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità	
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	Max 5
	Diploma	Punti 1	
	Laurea non specifica	Punti 4	
	Laurea specifica	Punti 6	
	Laurea triennale	Punti 3	
	Abilitazioni	Punti 1	Max 4
	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 3 b. 2	
Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 2 b. 1		
Certificazione competenze	Certificazione conoscenza lingua Inglese (Solo se previste dal piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2	
	ECDL core o simili	Punti 0.5	
	ECDL advanced o simili	Punti 1	
	ECDL specialised o simili	Punti 1.5	
	EIPASS	Punti 1	
Certificazione LIM	Punti 1	Max 4	
Competenze specifiche	Usò della piattaforma (GPU)	Punti 2	
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali): a. Docenza/Esperto b. Tutor d'aula/didattico c. Valutatore	Per percorso Punti 3 Punti 2 Punti 2	Max 4 percorsi
	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	Max 4
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50	
Titoli professionali	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto;	Per anno di servizio punti 0.20	



Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, per posta certificata (bnic826006@pec.istruzione.it), ordinaria (bnic826006@istruzione.it) o *brevi manu* presso l'Ufficio di segreteria, entro e non oltre **le ore 14:00 del 21/03/2018**, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata a: Dirigente Scolastico dell' **I.C. San Marco dei Cavoti**, P.zza Rimembranza n. 22, 82029 San Marco dei Cavoti con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE TUTOR PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017, specificando il titolo del modulo.**

Alla domanda dovrà essere allegato:

- **il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;**
- **gli allegati 1 e 2 debitamente compilati, datati e sottoscritti;**
- **copia fotostatica del documento di riconoscimento personale, datata e sottoscritta.**

Art. 5

Modalità di attribuzione

L'attribuzione del punteggio, alle candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà ad opera della Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione sarà privilegiato il candidato con età anagrafica minore.

Al termine della selezione la Commissione ratificherà la graduatoria dei selezionati che verrà resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva **il 15°** giorno dalla data di sua pubblicazione, ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

Si procederà a valutazione anche nel caso di una sola domanda ritenuta valida per il relativo modulo.

Art. 6

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui all'articolo 5.

Art. 7

Condizione di inammissibilità ed esclusione

6.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- titoli di studio diversi da quelli richiesti;
- incompletezza delle domande;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando;



- non potranno essere conferiti incarichi retribuiti a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche senza la previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza dei dipendenti stessi, pertanto prima della stipula del contratto è necessario acquisire l'autorizzazione.

6.2 Motivi di esclusione

Sono causa di esclusione dall'inserimento negli elenchi:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento;
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 8

Disposizioni finali

I candidati selezionati sono tenuti a:

- predisporre, in collaborazione con il Docente Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, la tipologia, la data, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Docente esperto, tempi, strategie e strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;
- interfacciarsi con il Docente esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e intervenendo tempestivamente, in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a. competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b. fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c. metodologie, strumenti, luoghi;
 - d. eventuali certificazioni esterne



e. validare la struttura, abilitando così la gestione;

- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 9

Trattamento dei dati

Con la presente clausola l'ISTITUTO COMPRESIVO "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art.11 comma 1 lettere da a) ad e) del D. Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art.13 del D. Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'ISTITUTO COMPRESIVO "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D. Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'ISTITUTO COMPRESIVO "IC S.MARCO DEI C." di SAN MARCO DEI CAVOTI (BN) con sede in PIAZZA RIMEMBRANZA 22, 82029 SAN MARCO DEI CAVOTI (BN).

Art. 10

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Vittoria Barone quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Vittoria Barone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 D.L.vo 39/1993

FSE-PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017

Progetto 10.1.2A-FSEPON-CA-2017-454 "Autonoma_Mente"
CUP: B74C17000250007

Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Tutor

Al Dirigente Scolastico
IC San Marco dei Cavoti
P.zza Rimembranza n.22
84029 SAN MARCO DEI CAVOTI (BN)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____ il ___/___/___
e residente a _____ in via/p.zza _____
n. _____ cap. _____ prov. _____ telefono _____ cell. _____
e-mail _____ codice fiscale _____
titolo di studio _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di Tutor nel **Progetto 10.1.2A-FSEPON-CA-2017-454 "Autonoma_Mente"** per il seguente modulo:

Titolo _____

A tal fine allega alla presente:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

San Marco dei Cavoti _____

Firma

FSE-PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017

Progetto 10.1.2A-FSEPON-CA-2017-454 "Autonoma_Mente"

CUP: B74C17000250007

Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di Tutor

Nome e cognome _____

Titolo del modulo _____

Criteri per la selezione degli tutors					
Titoli valutabili		Condizioni e punteggi	Punteggio max	Auto dichiaraz	Ufficio
	Usò base TIC (word, excell)	Condizione di ammissibilità			
Titolo culturali	Attività di sperimentazione didattica - PNSD	Per ogni certificazione Punti 1	Max 5		
	Diploma	Punti 1			
	Laurea non specifica	Punti 4			
	Laurea specifica	Punti 6			
	Laurea triennale	Punti 3			
	Abilitazioni	Punti 1	Max 4		
	Master II livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 3 b. 2			
Master I livello, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento annuale: a) Coerenti con progetto o ricadenti in area didattica b) Non pertinenti	Punti a. 2 b. 1				
Certificazione competenze	Certificazione conoscenza lingua Inglese (Solo se previste dal piano)	Livello A2 = 0.5 Livello B1 = 1 Livello B2 = 1.5 Livello C1 = 2			
	ECDL core o simili	Punti 0.5			
	ECDL advanced o simili	Punti 1			
	ECDL specialised o simili	Punti 1.5			
	EIPASS	Punti 1			
	Certificazione LIM	Punti 1	Max 4		
Competenze specifiche	Usò della piattaforma (GPU)	Punti 2			
	Incarichi in attività di formazione in progetti PON – POR (europei e regionali): a. Docenza/Esperto b. Tutor d'aula/didattico c. Valutatore	Per percorso Punti 3 Punti 2 Punti 2	Max 4 percorsi		
	Partecipazione a GOP (PON 2007/13)	Per anno Punti 3	Max 4		
Titoli professionali	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, su classe di concorso coerente con il progetto;	Per anno di servizio punti 0.50			
	Docenza effettiva per ...anni, in istituti di istruzione, non coerente con i progetto;	Per anno di servizio punti 0.20			

San Marco dei Cavoti _____

Firma _____